Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Кабаковский детский сад»

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного**

**учреждения «Кабаковский детский сад»**

**за 2012-2013 учебный год**

С.Кабаково

2013 г.

**Общие сведения**

## Тип – казенное дошкольное образовательное

## Вид ДОУ – общеразвивающий

**Место нахождения**

**юридический адрес** ДОУ: 658122, Алтайский край, Алейский район,с Кабаково, ул.Центральная, 2б

**фактический адрес** ДОУ: 658122, Алтайский край, Алейский район,с Кабаково, ул.Центральная, 2б

**тел.** 34-6-84.

**Ф.И.О. заведующего – Керн Ирина Григорьевна, тел. 34-6-84,**

**общий стаж работы 16 лет,**

**стаж административной работы 5 лет.**

**Устав МКДОУ «Кабаковский детский сад»:** Зарегистрирован – 01.12.2011 г.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности

№ 325 от 21июня 2013, бессрочно.

Количество групп – 1 разновозрастная группа. Всего детей 25.

Оценка итогов работы детского сада за 2012-2013 учебный год осуществлялась по следующим направлениям деятельности педагогического коллектива: нормативно-правовое обеспечение; организационные условия; кадровое обеспечение; научно-методическое обеспечение; информационные условия; охрана здоровья воспитанников; материально-технические условия; об итогах проведения оценки соответствия качества оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с 1,6 до 7 лет» за 2012-2013 учебный год утвержденным стандартам.

В 2012 – 2013 учебном году основным направлением в работе МКДОУ «Кабаковский детский сад» являлось проектирование и оптимизация профилактической работы по физическому воспитанию дошкольников посредством разнообразия форм организации двигательной активности детей. Данное направление осуществлялось через осуществление следующих задач:

**Задачи детского сада на 2012 - 2013 учебный год.**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьями воспитанников на основе формирования мотивации и личностной готовности.

2. Обновление воспитательно – образовательного процесса в ДОУ на основе внедрения инновационной проектной технологии.

3. Осуществление системного подхода к физическому развитию и оздоровлению дошкольников в процессе реализации программ физкультурно – оздоровительной работы с детьми группы.

**Нормативно-правовое обеспечение.**

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии со ст.32 и ст.35 Закона Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением о ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, которые создают единую систему управления. В ДОУ управленческая деятельность осуществляется на основании организационно-правового документа «Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Кабаковский детский сад».

В ДОУ создана нормативная база, в ДОУ разработаны локальные акты. В положениях находит отражение определения статуса органа самоуправления в общей системе управления, указывается, кем оно возглавляется и кому подчиняется, участие в реализации уставной деятельности. Оформляются протоколы заседаний, решения органов самоуправления, которые направлены на повышение качества образования; указаны сроки, ответственные лица.

В ДОУ утверждена номенклатура дел.

В рамках реализации функции планирования в ДОУ разработана и утверждена «Программа развития МДОУ на 2011-2014 учебные годы, утверждена на педагогическом совете. Достоинствами программы являются: ярко выраженная инновационность, стратегичность и прогностичность, опора на программно-целевой, системный характер управления, охватывает все подсистемы деятельности МДОУ, а также его связи с внешней средой. Разработана Программа развития ДОУ с сентября 2009 года по сентябрь 2014 года. Реализация программы развития ДОУ призвана улучшить условия организации жизнедеятельности детей, поднять на более высокий уровень образовательный процесс в детском саду.

В ДОУ разработана и утверждена комплексная программа «Здоровье» по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у родителей, педагогов, воспитателей ответственности в деле сохранения собственного здоровья; образовательные проекты: проект «Нетрадиционные техники рисования» с целью поиска эффективных форм, методов и приемов для повышения результативности обучения; краткосрочные проекты: «Водоемы нашего села», «Нет милее дружка, чем родная матушка» и другие.

В рамках реализации принципа управления - единоначалия в ДОУ ведутся книги приказов: приказы по основной деятельности, приказы по личному составу, приказы об отпусках, командировках, приказы по воспитанникам ДОУ.

В ДОУ ведется «Журнал учета проверок юридического лица», проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля в новой редакции.

В рамках реализации управленческих функций администрацией ДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции на работников детского сада в соответствии штатного расписания. Содержание должностных инструкций на должностных лиц обеспечивает реализацию управленческих функций: планирование, организация, руководство, контроль и коррекция.

Внутренняя контрольная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности».

**Организационные условия.**

Принцип самоуправления в ДОУ реализуется через коллегиальные органы управления: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание. Деятельность коллегиальных органов управления коллективом регулируется утвержденными Положениями и планом работы.

Управленческая деятельность в ДОУ строится на аналитическом уровне, информационно-аналитическое обеспечение в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям по следующим уставным направлениям: нормативная база управления ДОУ, организационные документы руководителя, работа с кадрами, научно-методическое обеспечение, воспитание и образование детей, взаимодействие детского сада с семьей, социумом, преемственность в работе детского сада и школы, материально-техническое обеспечение, пожарная безопасность, здоровье и здоровый образ жизни, утверждено приказом по основной деятельности. Данная деятельность регулируется приказами по основной деятельности.

Администрацией учреждения продумана система контроля, включающая все формы, виды и методы контроля. Система управления качеством образования в дошкольном учреждении включает различные формы контроля за результативностью и полнотой реализации деятельности педагогического коллектива.

Итоги результатов контроля рассматриваются на коллегиальных органах: собрании трудового коллектива, педагогическом совете.

**Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ работает 3 педагога, включая заведующего, 2 воспитателей.

ДОУ укомплектовано на 100 %, на данный момент ДОУ укомплектован.

Все педагоги имеют базовое педагогическое образование. Высшее образование имеют 1 человек, среднее профессиональное – 2 человек.

Средний возраст педагогов составляет до 47 лет, основной состав стабильный.

1 педагог со стажем от 5 до 10 лет и 1 педагог со стажем более 20 лет.

Наблюдается стабильная работа педагогического коллектива по повышению квалификации. Имеют квалификационную категорию: первую – 3 человека, включая заведующего.

В течение 2012-2013 г.г. на курсах повышения квалификации обучены 1 воспитатель, 1 заведующий.

**Научно-методическое обеспечение**

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная коллективом ДОУ самостоятельно, на основе примерной комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной программой дошкольного образования, которая определяет содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методический кабинет находится в кабинете заведующего, оснащен необходимой учебно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом в соответствии с современными требованиями и реализуемыми общеобразовательными программами. Методическое обеспечение педагогического процесса проводится с соблюдением возрастного принципа. Подобрана литература, картотека игр, литература, занятия, дидактические материалы, наглядные пособия и другие средства обучения согласно возрасту детей.

Содержание предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует современным требованиям и реализуемым в ДОУ общеобразовательным программам по дошкольному образованию. Оформление помещений осуществляется с учетом гибкого зонирования пространства с учетом принципов доступности, активности, открытости, стабильности, динамичности, комплексирования и свободного зонирования, что позволяет использовать лабораторное оборудование в центрах экспериментирования и применять модульные подходы в организации развивающей среды.

В ДОУ созданы условия для решения образовательных программ:

* для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временн*ы*х представлений (часы, календари) и пр.;
* для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», деревянные и пр.;
* для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудиоаппаратура, энциклопедии и пр.;
* для развития игровой деятельности: игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр ( «Салон красоты», «Больница», «Магазин»), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в ДОУ создан исследовательский уголок, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы. Развивающая среда ДОУ способствует реализации художественно-эстетического направления. Для этого в детском саду в пространственной среде присутствуют изобразительный уголок, музыкально-театрализованный уголок, книжный уголок, которые оснащены магнитными досками, разнообразным изобразительным материалом, техническими средствами обучения (видео, DVD, TV), детской художественной литературой, традиционными и нетрадиционными детскими музыкальными инструментами, демонстрационным материалом, костюмами, декорациями и ширмами, различными видами театров.

Вся развивающая предметная среда современна, отвечает критериям функционального комфорта и основным положениям развивающейся детской деятельности, обеспечивает достижение нового, перспективного уровня развития детской деятельности. Большое внимание при организации детской жизни уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию.

В ДОУ есть необходимое оборудование для общеразвивающих упражнений (мячи, флажки, гимнастические палки, обручи, скамейки, мешочки разновесы и др.) и для основных упражнений (дуги, мишени, мячи набивные и др.). Для индивидуального обучения элементам спортивных упражнений и игр имеются мячи футбольные, ракетки для бадминтона, однако нуждаемся в приобретении лыжного инвентаря. Однако отсутствует свой спортзал. Для занятий и спортивных досугов используется спортзал МКОУ «Кабаковская сош». На территории ДОУ имеется физкультурная площадка, оснащенная физкультурным оборудованием. На детской площадке имеются малые архитектурные формы («домики», «лодка», «зебра», «жираф»).

Таким образом, развивающая среда в дошкольном учреждении соответствует реализуемым общеобразовательным программам и позволяет развивать такие качества, как самостоятельность, активность, инициативность, проявление творчества в познании, в общении и игре. Созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития ДОУ.

**Информационные условия**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно с соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ. Предельная наполняемость групп соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1.3049 – 13.

Учебный планДОУ соответствует федеральным и региональным государственным требованиям. В учебном плане реализуется 2 компонента: инвариантный (базисный) и вариативный .

В ДОУ в соответствие с требованиями СанПин устанавлен объем образовательной нагрузки детей, не превышающий максимально допустимый объем.

Организация детской жизни в ДОУ осуществляется в соответствии с Программой развития ДОУ, годовым планом работы, режимом работы ДОУ, учебным планом, расписанием занятий, рабочими программами, календарно-тематическим планом, календарным планированием воспитательно-образовательного процесса.

Режим работы ДОУ в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 – 13 устанавливается учредителем исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования. На сегодня это пребывание детей в течение 9 часов, 5-дневная рабочая неделя, 2-недельные зимние каникулы.

В летний период занятия не проводятся, деятельность детей организуется согласно плана летне-оздоровительной работы.

Учебно-воспитательная работаохватывает все основные стороны раз­вития детей в дошкольном возрасте (физическое, социально-лич­ностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое). Педагоги согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ придерживаются личностно-ориентированной системы воспитания, образо­вания и развития детей, включающей в себя классические подхо­ды и основные достижения современной российской педагоги­ческой и психологической науки*.*

Используются такие формы организации детей, как коллективные, групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Воспитательный процесс в дошкольных группах детского сада организован в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ. Педагоги, объективно оценивая уровень развития детей в ходе мониторинга качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ, активно используют в практике работы проектную деятельность.

К концу 2012-2013 учебного года выявлено улучшение показателей мониторинга качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ . Мониторингом было охвачено 25 воспитанника. Выявлен низкий уровень по направлениям: социально-личностное – 1,3%, основная причина - поведение детей: неумение слушать и слышать сверстников и воспитателя, договариваться между собой; проявлять сочувствие к сверстникам; неумение детей творчески развивать сюжет игр и развивать игровое взаимодействие; соблюдать правила игры; познавательно-речевое – 2 %, основная причина – у детей младшего дошкольного возраста - слабо развитые психические процессы: память, внимание и недостаточно развитая речь; у детей старшего дошкольного возраста это неумение объяснить многозначность слов, затруднения в умении связно составлять рассказ, пользуясь распространенными предложениями; недостаточно сформировано умение составлять план; умение принимать и следовать поставленной учебной задаче.

В целом основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована полностью. Уровень реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ составляет: 60 % детей – с высоким уровнем развития, 39 % детей – со средним уровнем развития, 1 % детей – с низким уровнем развития; полнота реализации – 99 %, что соответствует оптимальному уровню предоставления качества образовательных услуг. Овладение детьми интегративными качествами, адекватными возрасту соответствует достаточному уровню – 99 %.

Таким образом, оптимальному уровню по обеспечению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ соответствует направление – художественно-эстетическое; на достаточном уровне находятся: познавательно-речевое, физическое развитие направления. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ выполнена в полном объеме. Качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ, согласно мониторинга составляет – 98,5% .Данный показатель является выполнением показателя, характеризующего качество муниципальной услуги. Анализ выполнения муниципальной услуги «Основная образовательная программа по её качественной характеристики «Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям ФГТ» проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №655 от 23.11.2009г. Как показали полученные результаты, исполнение данной характеристики полностью соответствует утвержденным ФГТ требованиям. Анализ количественной характеристики «Соответствие количества часов учебного плана требованиям СанПин» проводился в соответствии с СанПин 2.4.1.2731-10, утвержденными Постановлением от 20.12.2010 г.№164. Результаты показали, что исполнение данной характеристики полностью соответствует утвержденным требованиям.

Реализация национально-регионального компонента осуществлялось через реализацию задач и интеграцию образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Физическая культура», «Труд». В ДОУ мини -центр «Родной край», где воспитанники могут ознакомиться с традициями, бытом, культурой земляков. Воспитателями был проведен взаимоконтроль по проверке знаний детей о родном крае. Общий уровень усвоения знаний воспитанников о родном крае составил 82 %.

Анализируя художественно-эстетическое развитие детей, следует отметить, что педагогами этот раздел программы проводится на высоком уровне, что подтверждает мониторинг данного раздела: выполнение программы по музыкальному развитию – высокий уровень: 2012-2013 – 67%; по изобразительной деятельности – высокий уровень: 2012-2013 – 40%.

В соответствии с целями и задачами ДОУ реализует дополнительные образовательные программы: «Художественно – эстетическое развитие через нетрадиционные техники рисования», автор Сухова Е.Г. , «Моя м алая Родина».

Платные услуги детский сад не оказывает.

Итоговый мониторинг позволил определить уровень знаний, умений и навыков воспитанников по программам дополнительного образования. Уровень реализации программ дополнительного образования ДОУ составляет: 68 % - высокий уровень, 30 % - средний уровень, 2% - низкий уровень. Полнота реализации программ дополнительного образования составляет 98 % детей в ДОУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

Воспитанники детского сада в учебном году участвовали в следующих конкурсах:1.Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства: *«Жители прекрасного болота» - 2012 год.*

Награждены дипломами 5 человек: 2 место - Лазуткин Д, Чванов И.;

3 место - Одинцова С, Луфт М., Лазуткина Н.

2. Всероссийский конкурс детского рисунка *«Лес – душа России, душа народа», 2012 год ( 2 ребенка).*

3. Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства: *«Африка», 2013год.*

Награждены дипломами 2 ребенка: Луфт А.- «Чунга – чанга весело живёт», Шилова Л.- «Я путешествую по Африке».

4. Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства: *«Космические путешествия»-2013год.*

Награждены дипломами: Чванов И., Жеребцова Т.

5. Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства: « *День пограничника»-2013 год*

- 2 место по Алтайскому краю - Жеребцов Арсений (рисунок «На границе тучи ходят хмуро»);

- 3 место по Алтайскому краю -Фомин Арсений (рисунок «Я в пограничники пойду – пусть меня научат»).

6. Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства : *«Цари*», 2013 г. 1 место по Алтайскому краю - Сухова Даша ( рисунок «Елизавета Петровна»), участник - Кукавская Ульяна – (рисунок «Царь Пётр 1 – Быть тут Граду»).

7. Всероссийский детский конкурс прикладного и изобразительного искусства : *«Растения*», 2013 г. Шилова Лиина - 2 место по Алтайскому краю (рисунок «Яблони в цвету»).

Педагогический коллектив детского сада принял участие в интернет - конкурсе «Лучший детский сад - 2012» на сайте PROШКОЛА.RU, являются участниками краевого смотра – конкурса на лучшее благоустройство и озеленение, в номинации: «Дошкольное образовательное учреждение», участники ежегодного Всероссийского конкурса педагогического мастерства на интернет – портале PROШКОЛА.RU. В 2012 году на августовской конференции коллектив детского сада награждён почётной грамотой за лучшее благоустройство территории и денежной премией. С 2011 года члены Интернет - клубов «Управление детским садом», «Сообщество заведующих ДОУ», «Воспитатель детского сада» в социальной сети работников образования nsportal.ru. Воспитатель МКДОУ «Кабаковский детский сад» Сухова Е.Г. награждена краевой грамотой главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края. Керн Ирина Григорьевна – участница 13 – й Всероссийской педагогической видеоконференции «Современные интерактивные педагогические технологии», создала сайт МКДОУ «Кабаковский детский сад» на интернет – портале nsportal.ru.В 2012году заведующий Керн И.Г. занесена на галерею почёта Алейского района. Дошкольное учреждение награждено дипломом главного управления образования и молодежной политики Алтайского края за участие в конкурсе «Детский сад года Алтая-2013».

Педагоги нашего детского сада принимают стабильное участие в методических мероприятиях района и МКДОУ, делятся своим опытом. Керн Ирина Григорьевна на совещании заведующих детских садов поделилась опытом по теме: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице», «Делопроизводство в ДОУ». Разместила свои материалы на Интернет – портале nsportal.ru: « Психическое здоровье детей в ДОУ», « Из опыта работы по взаимодействию дошкольного учреждения с социумом», «Использование интегрированных занятий в малокомплектном детском саду» и др. На базе нашего детского сада прошёл районный конкурс «Воспитатель года – 2012», на котором Керн Ирина Григорьевна и Дубская Любовь Васильевна были включены в состав жюри. В 2013 году Сухова Е.Г. стала призером Всероссийского сетевого «Конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений «Успех – XXI» , победитель Итоговой методической конференции 2013 в номинации: «Новые формы организации воспитательной деятельности в дошкольном учреждении».Керн И.Г. – делегат Краевой августовской конференции педагогов 2013 (г.Барнаул). Выступление на Августовская конференция педагогов Алейского района 2013 по теме: «ФГОС в дошкольном образовании».

**Охрана здоровья воспитанников**

В ДОУ созданы необходимые медико-социальные условия пребывания и социальной защищенности воспитанников согласно Федеральному закону «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» (СанПин 2.4.1.3049 – 13).

В ДОУ проводится систематический контроль за режимом занятий, правильностью распределения учебной нагрузки в течение дня, недели. Недельное количество занятий распределено с учетом возраста детей и допустимой максимальной учебной нагрузкой.

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка.

В ДОУ обеспечивается 3-х разовое питание. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Все необходимая документация имеется в наличии: бракеражный журнал, меню-требования, журнал скоропортящихся продуктов, журнал здоровья, примерное 10-дневное меню (зимне-весенний и летне-осенний сезоны), сборник рецептуры блюд и кулинарных изделий. Строгий контроль уделяется качеству и срокам реализации поставляемых продуктов, наличию сертификатов, соблюдению товарного качества, условиям хранения.

Питание детей разнообразное. Ежедневно детям даются соки или фрукты, проводится витаминизация остывшего третьего блюда витамином С. Полученные результаты показали следующее, что соответствие среднесуточных норм питания детей требованиям СанПиН выполнено за учебный год на 90%, что в основном соответствует требованиям стандарта.

Сравнительный анализ физической подготовленности детей в 2012-2013 г. показал, что работа направлена на оптимизацию двигательного режима. Средний показатель по физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста составил: 86 % детей с высоким уровнем развития, 14 % детей со средним уровнем развития, низкий уровень не выявлен. Данные показатели говорят о том, что с детьми низкого уровня, выявленных в начале и середине учебного года была вовремя скорректирована индивидуальная работа.

При организации детской жизни уделяется большое внимание охране и укрепле­нию здоровья детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни. Оздоровительные мероприятия про­водятся в соответствии с возрастными показателями раз­вития детей.

Жизнедеятельность ДОУ в летний период организуется утвержденным планом летней оздоровительной работы и направлена на интенсивное решение задач укрепления здоровья детей.

**Материально-технические условия**

МКДОУ «Кабаковский детский сад находится на первом этаже двухэтажного здания МКОУ «Кабаковская сош» с изолированным выходом. Проектная мощность – 25 мест. Фактическая наполняемость – 25 детей. Количество групповых помещений – 1 группа. Отопительная и канализационная система исправны. Освещение во всех помещениях ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим параметрам и требованиям. Температурный режим в ДОУ выдержан.

Пищеблок, прачечная оборудованы технологическим оборудованием, в настоящее время оборудование находится в исправном состоянии. Приобретено новое оборудование: 1 электроплита, 1 стиральная машина - автомат.

В групповой имеются музыкально-театрализованный, литературно-речевой, изобразительные центры, уголок уединения.

Остаются острые проблемы в решении укрепления материально-технической базы: отсутствует спортзал, необходимо приобрести: лавочки, шкафы для сушки посуды, мягкий инвентарь: необходимо приобрести постельное белье (25 шт.), полотенца (50 шт.), наматрасники (50 шт.),